

Конкурс 2020-04 Разработка и апробация учебных программ, курсов, модулей с учетом внедрения искусственного интеллекта

МБОУ «Горловская СОШ»
Скопинский район
Рязанская область



Технологии ИИ для школьника



«Организация дистанционного обучения школьников».
Для обучающихся и их родителей (законных представителей)

«Организация дистанционного обучения школьников».

ТЕХНОЛОГИИ ИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА



ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА

В 2015 - 2020 учебных годах деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горловская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области (далее - МБОУ «Горловская СОШ») была направлена на придание муниципальному учреждению статуса образовательного учреждения инновационного типа.

ЦЕЛЬ НАШЕЙ РАБОТЫ

повышение качества образования сельских школьников,



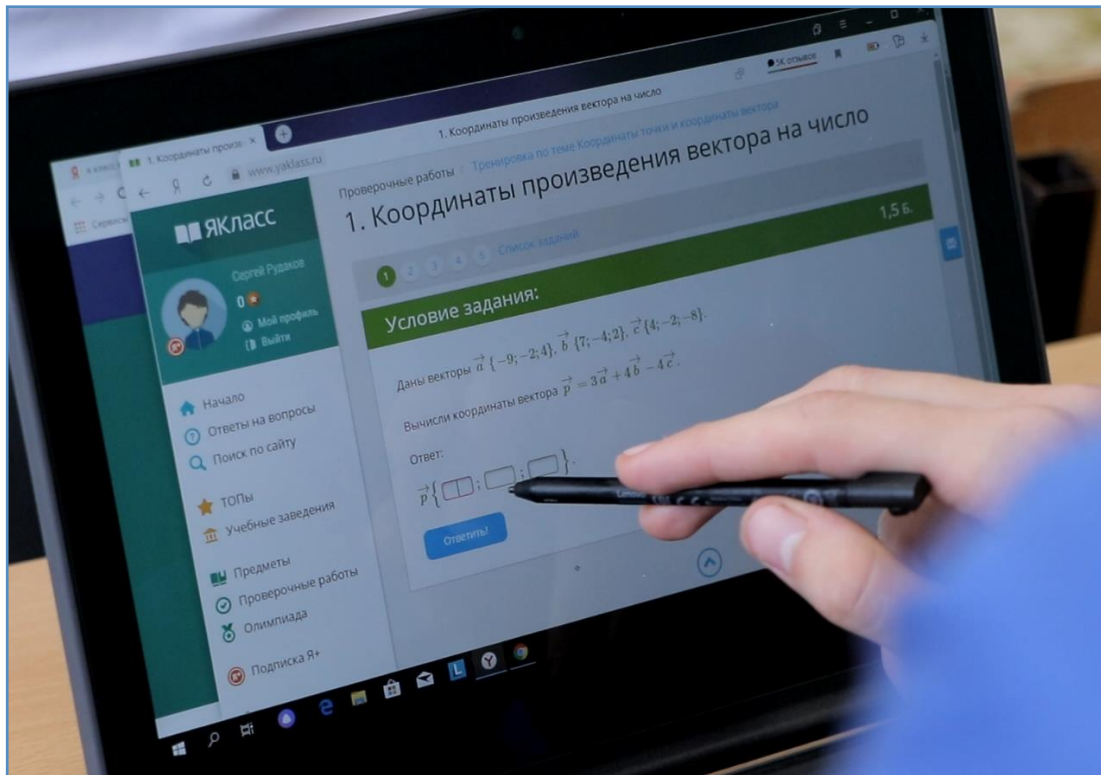
О чем сегодня мы будем вести разговор.

Дистанционное обучение

Обзор проекта «Технологии ИИ для школьника»

Онлайн обучение в условиях реализации проекта «Технологии ИИ для школьника»

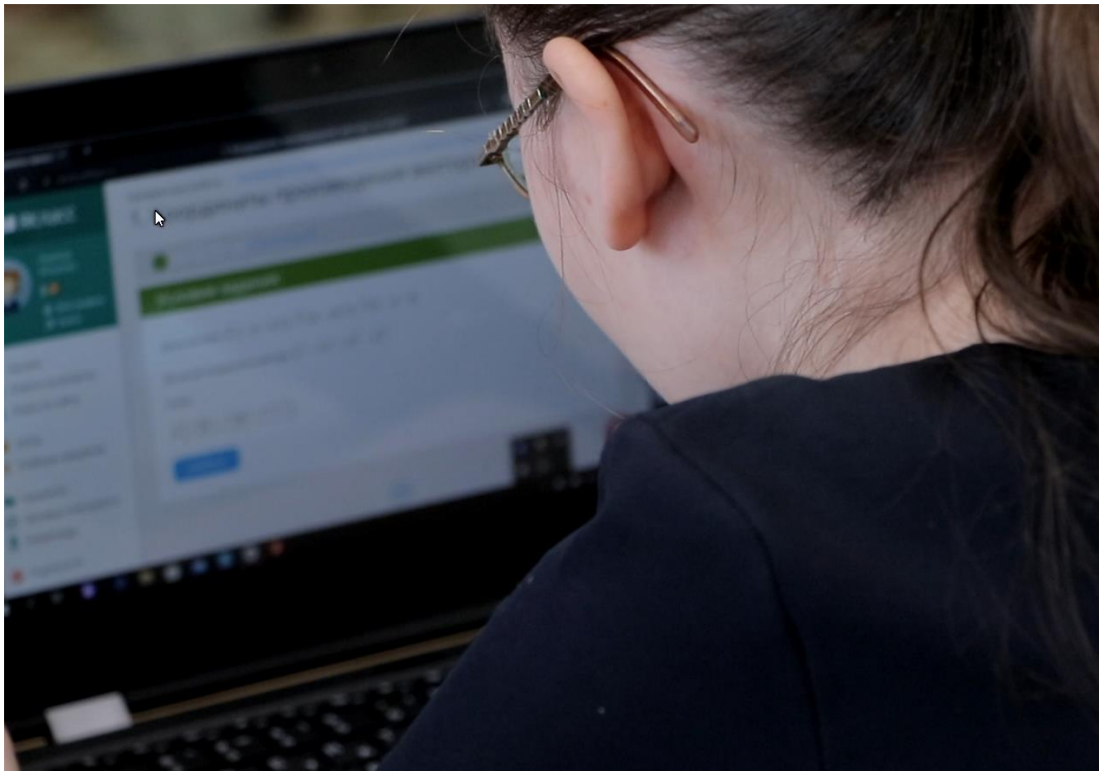
Дистанционное обучение



Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов:

среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети), методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

Дистанционное обучение



Дистанционное обучение позволяет:

снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учёбы, как учащихся, так и преподавателей);

сократить время на обучение (сбор, время в пути);

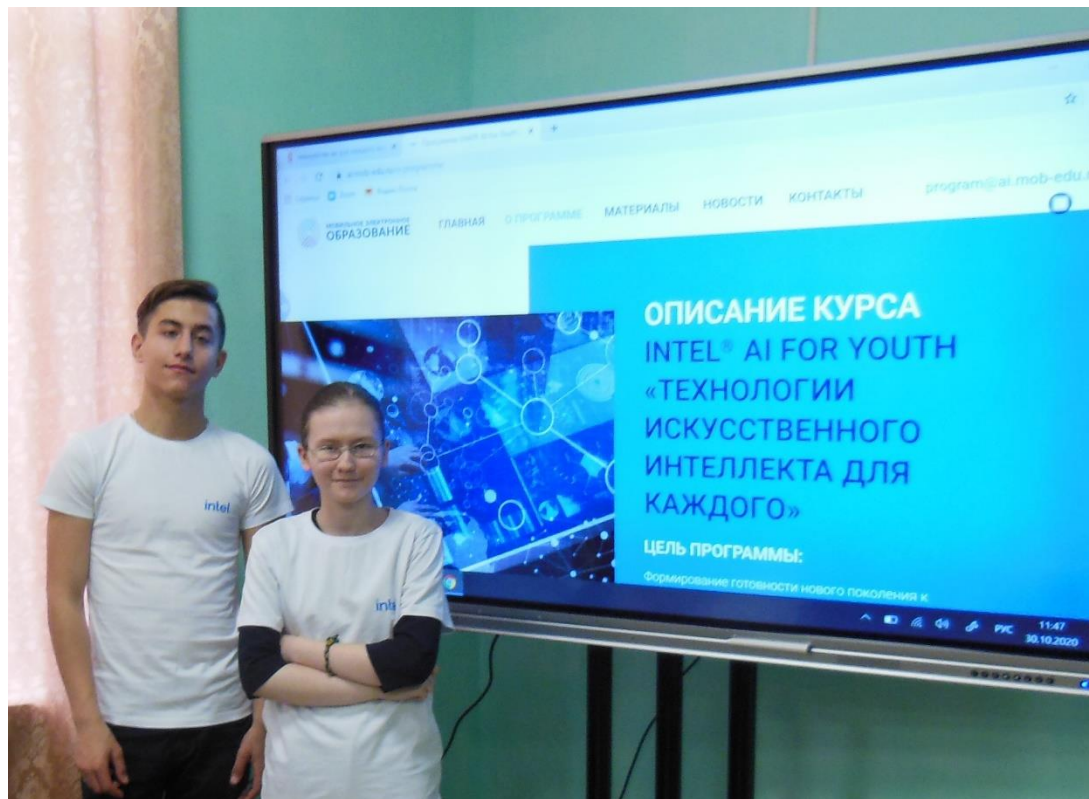
участник самостоятельно может планировать время, место и продолжительность занятий;

проводить обучение большого количества человек;

повысить качество обучения за счет применения современных средств, объёмных электронных библиотек;

создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

«Технологии ИИ для школьника»



Целевая аудитория

обучающиеся (8 – 11 классы МБОУ «Горловской СОШ» и ее филиалов)

родительское сообщество

педагоги

«Технологии ИИ для школьника»



Зачем нам проект «Технологии ИИ для школьника»



Привлечь учащихся к изучению математики, физики, информатики через использование новых технологий



Формировать у школьников интерес к технологиям искусственного интеллекта, развитие необходимых для этой сферы математических и естественно научных компетенций.

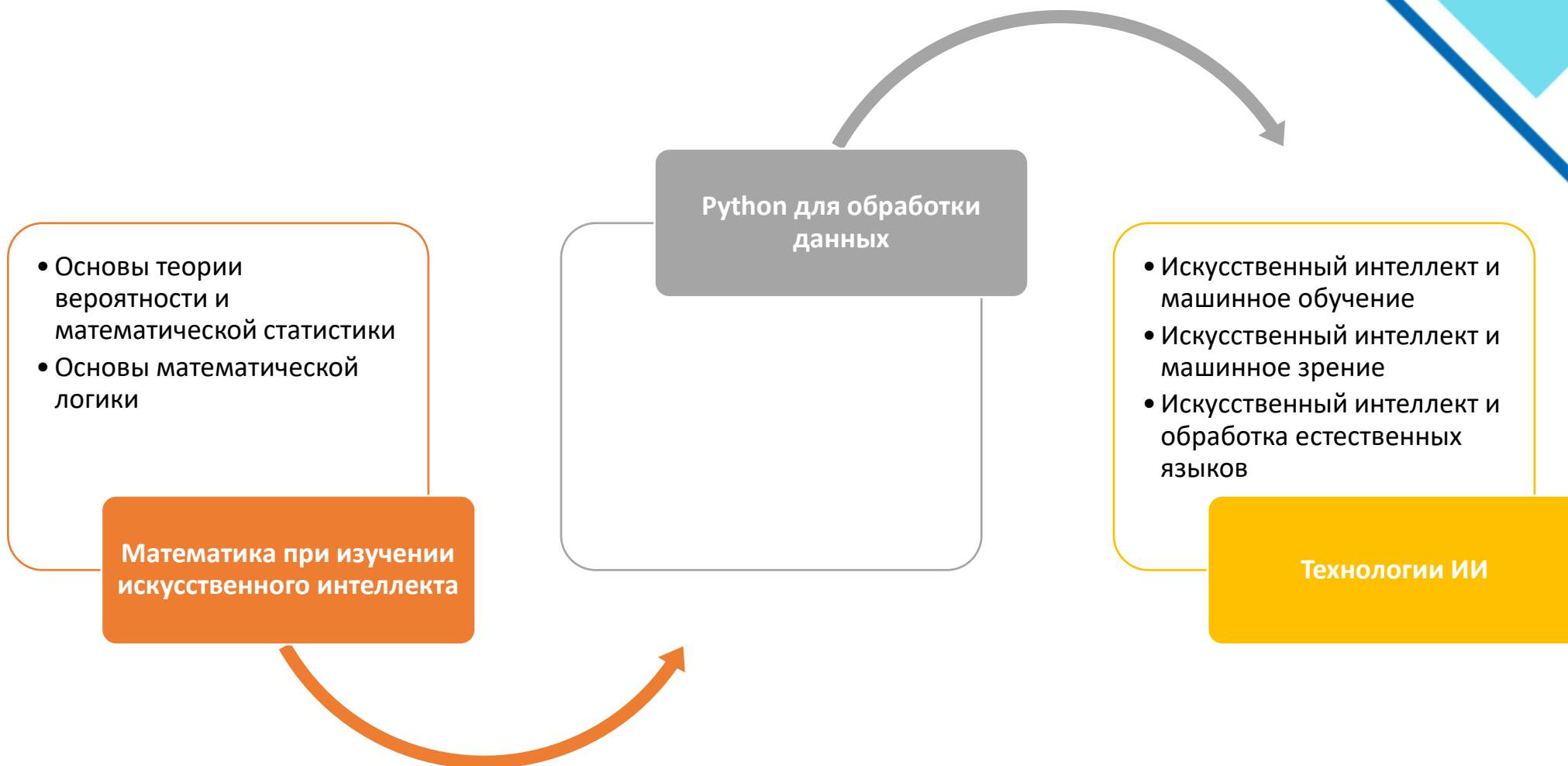


Мотивировать их на дальнейшее обучение через создание реальных проектов, с использованием реального оборудования и передовых технологий



Показать значимость изучаемого в школе для реальной жизни в условиях стремительно меняющегося мира.

«Технологии ИИ для школьника»

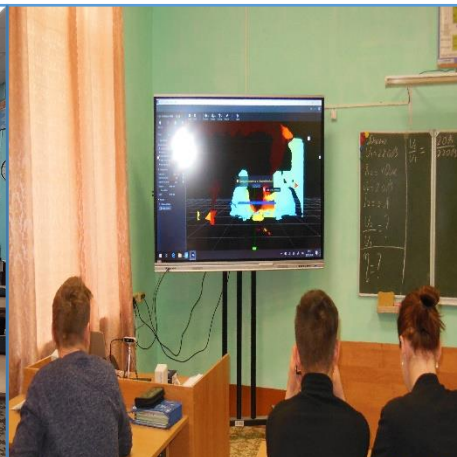


Площадка апробации: МБОУ «Горловская СОШ»



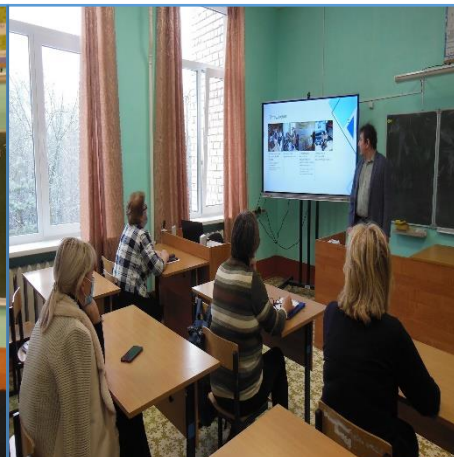
Наличие компьютерных лабораторий для проведения практических занятий

- 2 кабинета – в составе каждого: 1 интерактивный комплекс, 1 компьютер учителя, 1 нетбук – трансформер, 15 ноутбуков учащихся



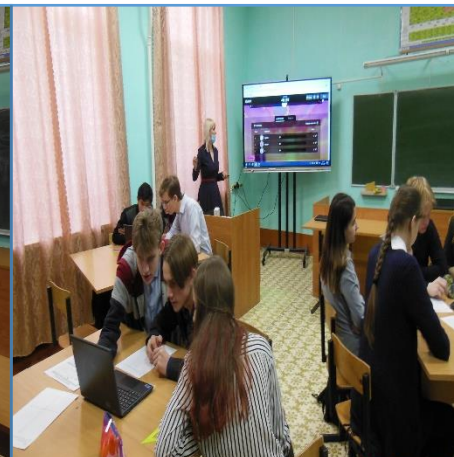
Наличие оборудования, для проведения практических и лабораторных работ

- комплект оборудования по программе «Технологии ИИ для школьника»



Количество учителей, принимающих участие в проекте

- 4



Количество учащихся, принимающих участие в проекте

- 35 человек 8 – 11 классы

В каком формате проводить уроки?



Как мы работаем



Перевернутый класс

Дома учащиеся работают в онлайн режиме для отработки теоретического материала: смотрят видео лекции, читают статьи и т.п., а в классе проводятся групповые занятия, практические работы, решение сложных задач, вопросов



Смена рабочих зон

В пространстве класса выделяем рабочие зоны. Зона работы онлайн, зона групповой работы, зона работы с учителем. Учащиеся делятся на группы и по кругу переходят из зоны в зону через определенные промежутки времени. Работают с учащимися 2 учителя.

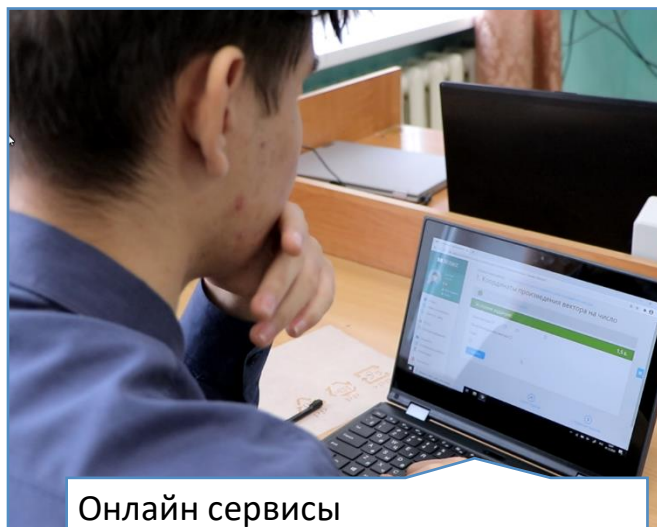
Предлагаемые этапы занятия



Этапы

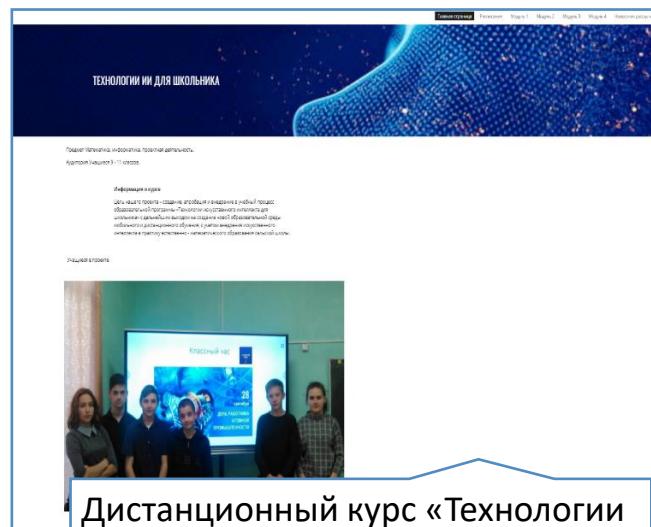
Подготовьте мне
Расскажите мне
Покажите мне
Позвольте мне
Помогите мне

Ресурсы



Онлайн сервисы

- Ispring suite, Якласс, РЭШ, сервисы Google



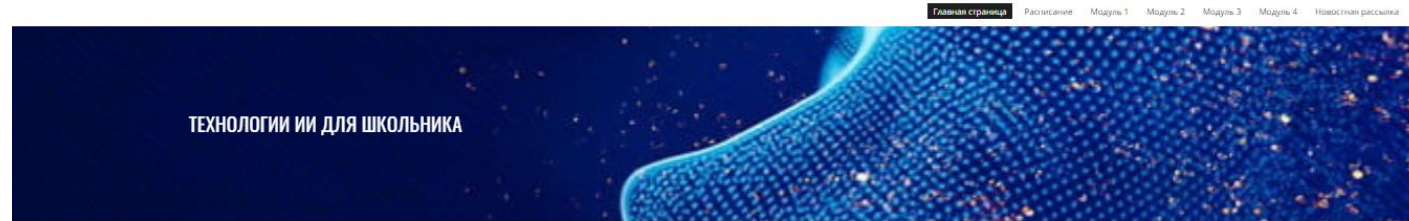
Дистанционный курс «Технологии ИИ для школьника»

- на базе Google сайта



Материально техническая база

Организация дистанционного обучения школьников.



[Главная страница](#) | [Расписание](#) | [Модуль 1](#) | [Модуль 2](#) | [Модуль 3](#) | [Модуль 4](#) | [Новостная рассылка](#) 🔍

ТЕХНОЛОГИИ ИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА

Предмет: Математика, информатика, проектная деятельность.
Аудитория: Учащиеся 9 - 11 классов.

Информация о курсе

Цель нашего проекта – создание, апробация и внедрение в учебный процесс образовательной программы «Технологии искусственного интеллекта для школьников» с дальнейшим выходом на создание новой образовательной среды мобильного и дистанционного обучения, с учетом внедрения искусственного интеллекта в практику естественно - математического образования сельской школы.

Учащиеся в проекте



Фотографии учащихся



Какова структура дистанционного занятия?

Какова структура дистанционного занятия?

Модуль мотивационный

Модуль объясняющий

Модуль тренировочный

Модуль контрольный



Сценарий занятия «Квадратичная функция и её график»

Предварительная работа

- Используя онлайн ресурсы Якласс и РЭШ учащиеся самостоятельно прорабатывают материал «Квадратичная функция»
- При помощи iSpring Suite учителем создается видеопрезентация, интерактивный тест для организации работы по теме.

Вход в тему

- Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. Построение кластера «Квадратичная функция» на онлайн доске Microsoft Whiteboard, где учащиеся отобразят основные моменты повторенного.

Систематизация, обобщение.

- Совместный разбор тем с использованием интерактивных тренажеров: Якласс и РЭШ
- Совместная работа – работа онлайн – работа в группах.

Изучение графиков.

- Знакомство с графиками и функциями.

Связь между функциями и нейросетями.

- Знакомство с нейросетями и разъяснение их связи с функциями.

Домашнее задание

- Используя интерактивный тренажер (созданный в конструкторе iSpring Suite) закрепить полученные знания, умения, навыки.

Занятие «Квадратичная функция и её график»



Занятие «Вектора»



Как получить обратную связь от родителей?

The image shows a screenshot of a VK social media post from a group named "#лучшедома". The post is from user "Горлово7" and contains a message about a WhatsApp contact for parents. Below the message is a large infographic titled "ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ — БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!" (Distance learning — without harm to health!). The infographic provides recommendations for safe computer work for school children, including eye exercises and physical activity.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ — БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ И/ИЛИ ПЛАНШЕТОМ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

- 01 БЕЗОПАСНАЯ ПРОВОДИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ**
14 месяцев 10 минут
8-7 месяцев 20 минут
8-8 месяцев 20 минут
Источники: компания SafeLine
- 02 НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ДЕЛАТЬ РЕГУЛЯРНЫЕ ПЕРЕРЫВЫ В ЗАНИМАНИИ**
- 03 ДЕЛАЙТЕ ПРОСТЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВЫСОТОГО УСТАЛОСТИ**
- 04 ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ**
 - Быстро поморгать, закрыть глаза, медленно считать до 5. Повторить 4-5 раз.
 - Крепко зажмурить глаза и считать до 3. Открыть глаза и посмотреть вправо, считать до 5.
 - Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взгляд вдаль на счет 1-6. Каждое упражнение повторить по 4-5 раз.

Нужны ли инструкции для учащихся?

The image shows a screenshot of a VKontakte (VK) group post. The group name is "#лучшедома" and the user is "Владимир". The post is from user "Горлово7" on April 7 at 1:50. The text of the post says: "Краткие инструкции по работе РСДО, надеюсь немного поможет :)". Below the text is a PDF document titled "Работа с региональной системой дистанционного обучения.pdf" (1.6 MB). The post has 1 like and 19 views. A second post from "Горлово7" at 1:37 on the same day follows, discussing the first day of distance learning and mentioning a resource at <https://d-school.gyazangov.ru/>. The right sidebar shows group settings: "Ещё", "Это закрытая группа", "Добавить историю", "Подписаны 20 друзей", "Участники 22" (listing Vladimir, Varya, Anna, Kirill, Egor, Irina), "Создать мероприятие", "Контакты 1" (listing Vladimir Skripkin), "Добавить ссылку", "Добавить фотографии", and "Добавить видео".

#лучшедома Поиск Владимир

Горлово7
7 апр в 1:50

Краткие инструкции по работе РСДО, надеюсь немного поможет :)

РСДО

Работа с региональной системой дистанционного обучения.pdf
1.6 МБ

1 19

Горлово7
7 апр в 1:37

Доброй ночи, уважаемые коллеги! Вот и завершился первый день дистанционного обучения... Каковы итоги? Скажу честно, день был тяжелый для всех нас - учителей, родителей, а главное наших детей. Ресурс <https://d-school.gyazangov.ru/> на котором мы должны дистанционно учиться показал себя не очень... Проблемы со входом, авторизацией, не дружелюбный интерфейс, отсутствие навыков работы на подобных платформах сыграли свою роль. Но мне очень понравилась реакция наших ребят. Они старались, работали. Я всегда ценю наших родителей. И сегодня они были на высоте. Спасибо всем вам! Я думаю, что первые дни так и пройдут. Нам надо постараться поддержать детей, проконтролировать где необходимо их работу. техническая составляющая рано или поздно разрешится. Тяжело также, что приходится всем нам работать на разных платформах (от ВК до специализированных платформ. Не стесняйтесь созваниваться, переписываться с учителями, друг другом, тех поддержкой. Чем смогу, тем всегда помогу. Спасибо еще раз всем вам.

Ещё

Это закрытая группа

Добавить историю

Подписаны 20 друзей

Участники 22

Владимир Вarya Анна
Кирилл Егор Ирина

Создать мероприятие

Контакты 1 ред.

Владимир Скрипкин

Добавить ссылку

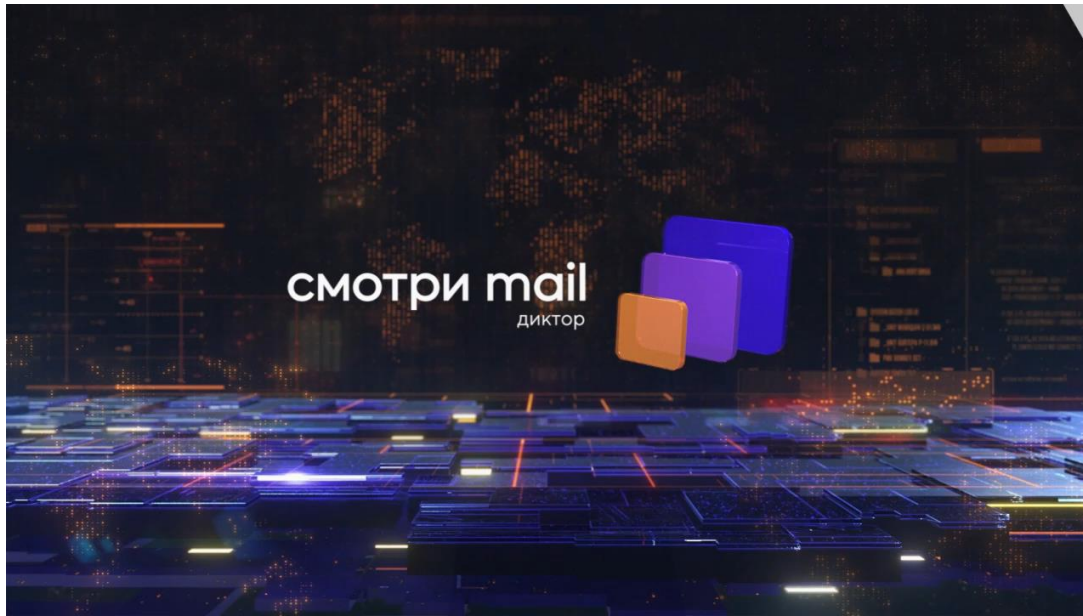
Добавить фотографии

Добавить видео

Физика - наука о природе.

Урок изучения нового материала

Что означает слово физика?



Аристотель 384 до н. э. - 322 до н. э.

физика от греческого слова «фюзис», что в переводе означает «природа».

[Вернуться](#)

Что изучает физика?



Физика – одна из наук, изучающих природу.

Поначалу физикой называли науку, которая рассматривала любые природные явления.

Впоследствии же круг изучаемых физикой явлений был достаточно четко обозначен.

[Вернуться](#)

Что же называют явлениями природы?



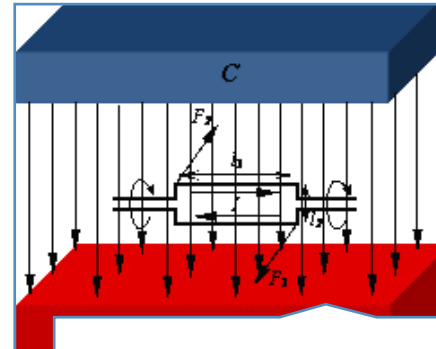
Физические явления



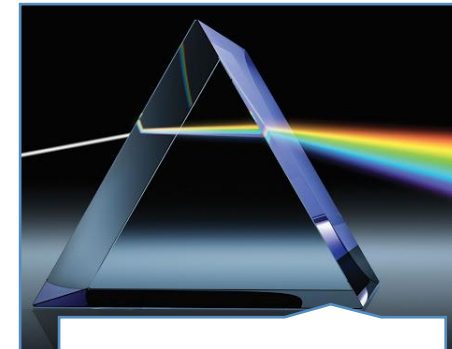
механические



тепловые



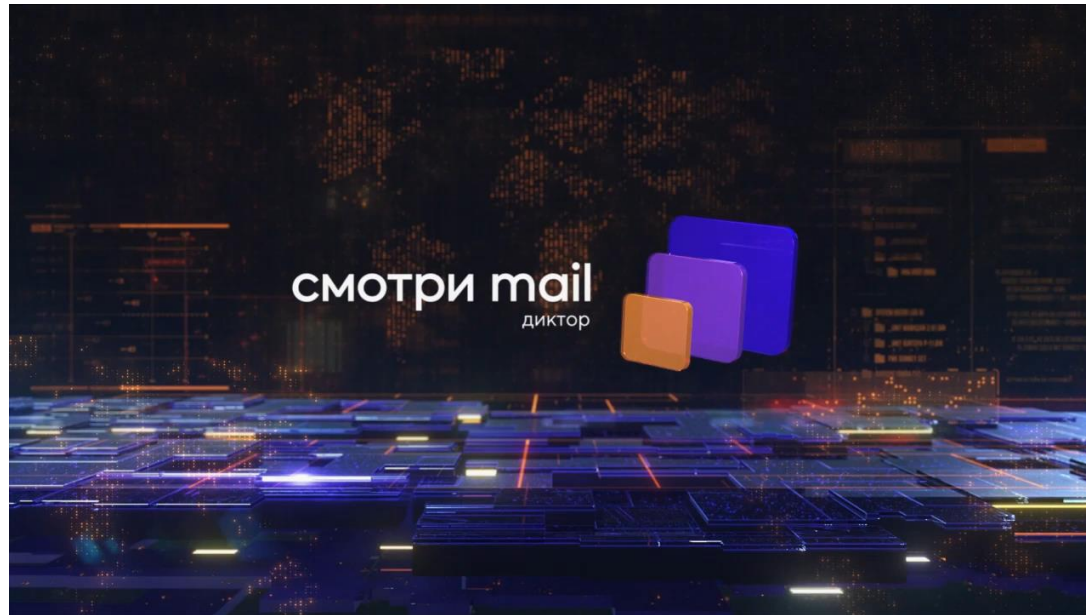
электромагнитные



световые.

[Вернуться](#)

Связь физики с другими науками



астрономия



биология



химия



ракетостроение

[Вернуться](#)

Как мы получаем знания о природе?



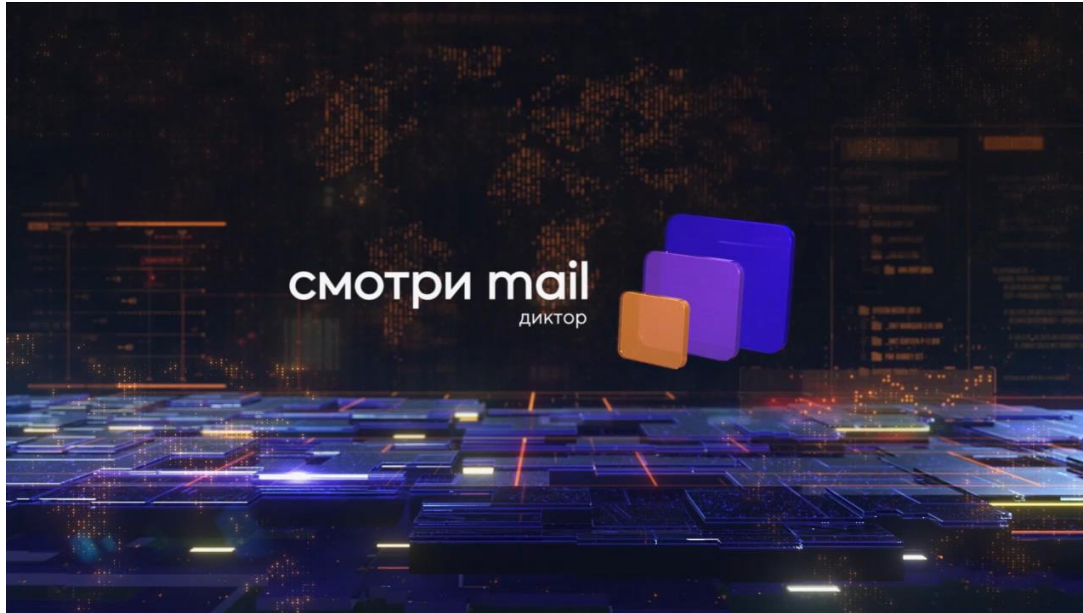
наблюдения



опыт

[Вернуться](#)

Как измерить физическую величину?



Измерить физическую величину – значит сравнить ее с однородной величиной, принятой за единицу величины.

Вернуться

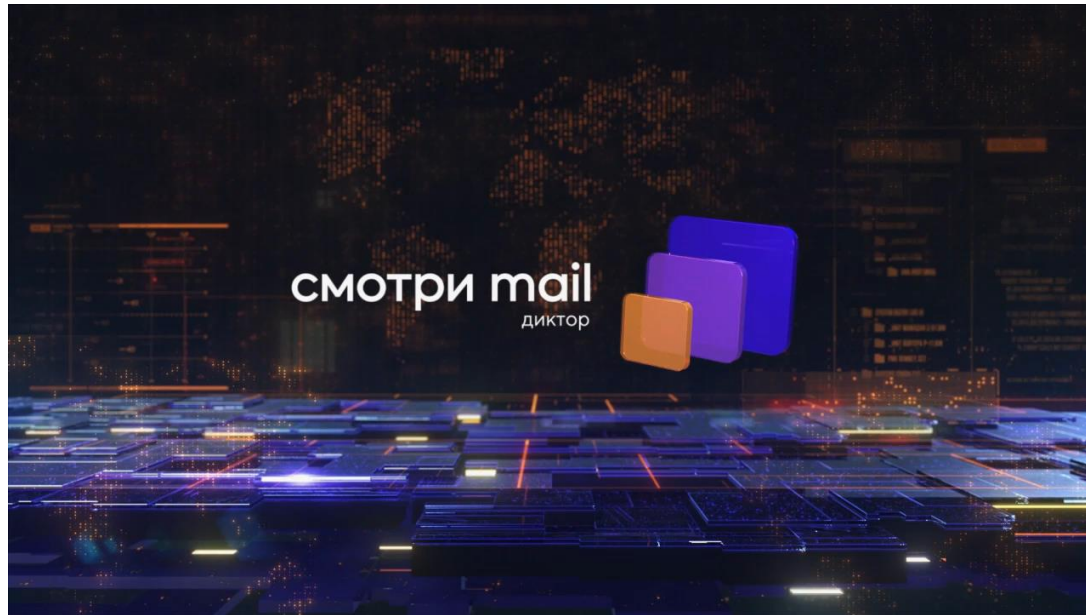
Единицы измерения физических величин



Наименование ФВ	Обозн.	Ед. измерения	Обозн. ед. измер.	Размерность
Длина	l	метр	м	L
Масса	m	килограмм	кг	M
Время	t	секунда	с	T
Сила электрического тока	I	ампер	A	I
Термодинамическая температура	T	кельвин	K	Θ
Количество вещества	n, ν	моль	моль	N
Сила света	J	кандела	кд	J
Плоский угол	$\alpha, \beta, \gamma, \theta, \nu, \varphi$	радиан	рад	1
Телесный угол	ω, Ω	стерадиан	ср	1

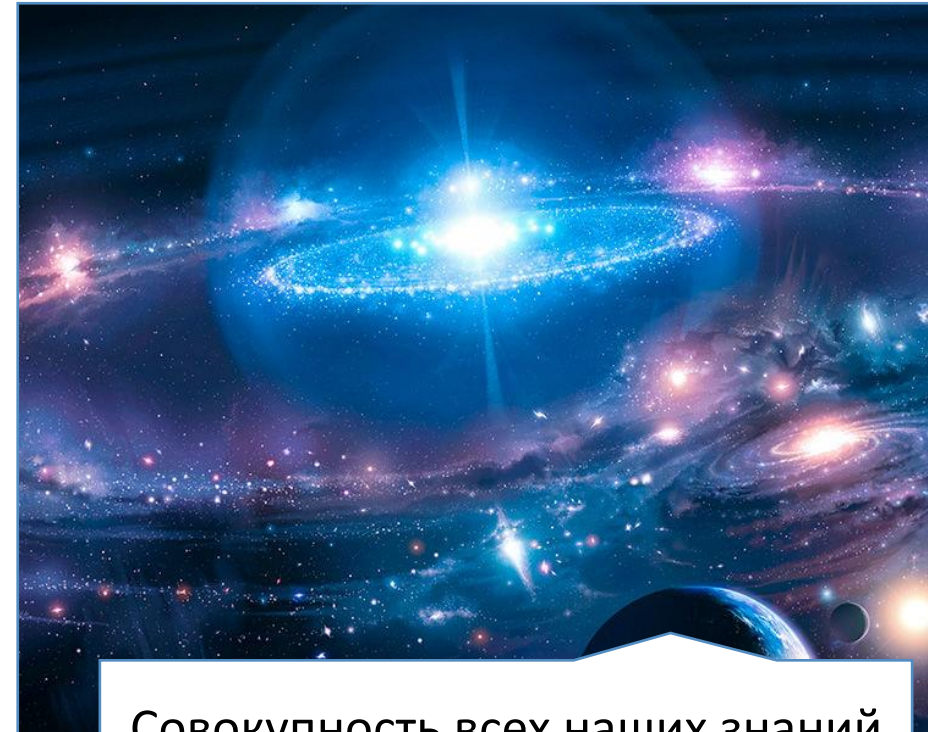
[Вернуться](#)

Физическая картина мира



С вами была Анита, [ИИ от Mail.ru Group](#)

Вернуться



Совокупность всех наших знаний о мире представляет собой физическую картину мира

Домашнее задание

Что означает слово физика?

Что изучает физика?

Что называют явлениями природы?

Связь физики с другими науками

Как измерить физическую величину?

Единицы измерения физических величин

Физическая картина мира

Пёрышкин А. В. Физика. 7 кл.



Изучите предлагаемый видеоматериал

Прочитайте параграф учебника

Составьте тезисный план по [ссылке](#)

Расставьте картинки согласно временной шкале [ссылка](#)

Пройдите викторину [ссылка](#)

Выполните Тренировочное тестирование [ссылка](#)

«Организация дистанционного обучения школьников».

Организация правильного дистанта



Тщательная подготовка к уроку. Выбор интересных и качественных материалов.

Оптимальный выбор модели урока.



Соблюдение структуры урока. Мотивация, актуализация, целеполагание, подведение итогов, рефлексия

Знание особенностей протекания познавательных процессов в дистанционном режиме.



Оптимальный выбор обучающих платформ и сервисов

Смена видов деятельности, активный отдых на переменах, соблюдение норм СанПин.

Организация обратной связи.

Конференция учащихся по технологиям ИИ



Спасибо за внимание

Технологии ИИ для школьника

Методическая сеть



Школьный сайт

МБОУ "ГОРЛОВСКАЯ СОШ"

ТЕХНОЛОГИИ ИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА



В 2015 - 2020 учебных годах деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горловская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области (далее - МБОУ «Горловская СОШ») была направлена на придание муниципальному учреждению статуса образовательного учреждения инновационного типа.

ЦЕЛЬ НАШЕЙ РАБОТЫ

повышение качества образования сельских школьников, активизация познавательной деятельности учащихся, их



Инфографика проекта